

FORMATION

CONSTRUIRE UNE RELATION D'AIDE

Approche analytique et psycho-sociale d'un lien



573 Avenue de l'Hermitage
30200 BAGNOLS/CEZE
Julien.feja@ds-groupe.fr
Organisme de formation : 91-30-02551-30

Organisme de formation enregistré sous le numéro 91-30-02551-30, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

PARTENAIRES:



CONSTRUIRE UNE RELATION D'AIDE

Approche analytique et psycho-sociale d'un lien

Objectif :

- √Repérer son contexte socioprofessionnel
- √Situer une fonction d'aidant
- √Respecter chaque individualité
- √Appréhender la dualité
- √Comprendre les paramètres du binôme
- √Connaître les différents étayages de la relation: culturels, légaux, psychosociaux
- √Prévenir le « burn-out »
- √Savoir évoluer avec bienveillance, dans la proximité comme dans la distance

Public concerné :

- √Travailleurs sociaux et médico-sociaux
- √Soignants et paramédicaux
- √Toute personne œuvrant dans l'assistance aux personnes en situation de dépendance
- √Des groupes d'aidants familiaux sont programmés

Dates de début de session: 6 journées de 6 heures soit **36h**

Dates des premières sessions (les 5 suivantes seront déterminées après l'inscription):
1/02/2012, 2/03/2012, 16/04/2012, 12/06/2012

Coût: 650€/stagiaire

<u>JOUR 1:</u>	Histoire de la relation d'aide	/	Pourquoi choisir les métiers d'aide à la personne? bénéfices et investissements
<u>JOUR 2:</u>	De l'institutionnel à l'individuel (partie législative)	/	L'aide, pour qui? Pour quoi? Comment?
<u>JOUR 3:</u>	Le contexte: professionnel et intime, et la sexualité	/	Des méthodes relationnel dans la relation d'aide?
<u>JOUR 4:</u>	Le binôme, enjeux et limites	/	Le conflit: y entrer, en sortir
<u>JOUR 5:</u>	Développement affectif de l'individu Fusion/individuation	/	Les limites de l'intervention
<u>JOUR 6:</u>	Le transfert, trame de la relation d'aide, analyse du lien	/	Evaluation, Débriefing

Intervenants:

Marianne BERNARD, formatrice Association TDU (34)
Evelyne TOUZOT, formatrice association TDU, référent Santé mentale (34)
Cabinet de psychanalyse, Connaux (30)

Les dispositifs d'accompagnement mobilisent des équipes engagées au quotidien dans une relation souvent de grande proximité. Cet accompagnement est une histoire, riche de temps intimement partagés, et constituant un écheveau complexe de liens professionnels, personnels et intimes.

Cette complexité d'échanges et de liens peut devenir source d'altération et d'entrave au bon fonctionnement d'un binôme et de l'ensemble d'un dispositif. Certains aidants sont dotés d'une formation professionnelle initiale servant de référence dans leurs actions, d'autres ont une acuité du bon sens nécessaire à l'accompagnant. La formation « Construire une relation d'aide » propose d'appréhender transversalement les concepts et terrains liés à l'accompagnement de personnes dépendantes.

Dans une premier temps, les séquences théoriques viendront donner une lisibilité sur l'histoire de la relation d'aide, sur la législation, sur des exemples d'accompagnement à l'étranger, sur des thèmes comme la sexualité ou l'individuation. Situer son travail par rapport à différentes normes permet d'établir les bases d'un accompagnement efficient mené par des individus avertis.

Par ailleurs, une grande partie du travail des professionnels du médico-social ou du social s'établit à travers des relations vécues dans des instants quotidiens. Cette dynamique crée le lien et sert d'appui à toute action et réflexion. Inodore et incolore pour certains, la teneur de ces relations est une composante discrète mais essentielle à une démarche qualitative. Ainsi les ateliers viendront mettre à jour certains composites de ce qu'on peut appeler transfert, en plus de mettre sur la sellette nos représentations. Et de créer un espace d'observation tendant vers une objectivité « pro ».

La formation s'effectue en 6 journées. Dans l'idéal, 1 journée par mois pendant 6 mois, permet d'assimiler progressivement les contenus. Ces étapes mensuelles assurent un laps de temps assez important pour favoriser un aller/retour riche entre formateurs et stagiaires; et donc une meilleure intégration des strates abordées. De plus, cela permet d'interroger sa pratique et sa fonction à un rythme lent. Sur un semestre, le stagiaire aura la possibilité de cibler la manière dont il incarne son travail et les points affinés de sa pratique.